

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МКОУ «Ольховатская средняя

общеобразовательная школа»

протокол № 4 от «__3__» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом по МКОУ «Ольховатская средняя
общеобразовательная школа»

от «__3__» апреля 2024 года № 1-49

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

- I. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении
 1. Оценка образовательной деятельности учреждения
 2. Оценка системы управления организации
 3. Оценка организации учебного процесса
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 5. Оценка востребованности выпускников
 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 9. Оценка воспитательной деятельности
- II. Результаты анализа показателей деятельности организаци

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения. При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования воспитательной работы, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области
Руководитель	Новикова Нина Александровна
Адрес организации	306018 Курская область, Поныровский район, с. Ольховатка
Телефон, факс	(47135)32148
Адрес электронной почты	direktor@osh92.ru
Сайт	https://olhsosh.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Поныровского района Курской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 2509, серия 46 Л 01 № 0000671
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2015 № 1400, серия 46 А 01 № 0000084; срок действия: до 26 марта 2027 года

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в с. Ольховатка Поныровского района Курской области. Все семьи обучающихся из села Ольховатка проживают в индивидуальных домах в радиусе 2 км от школы, семьи обучающихся из с. Становое, с. Игишево, д. Теплое проживают в индивидуальных домах в радиусе 8-9 км от школы, осуществляется их подвоз до школы и отвоз домой после уроков на школьных автобусах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Образовательная деятельность в МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Режим работы школы

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-11	01.09.2023-27.10.2023	8 недель
II четверть	1-4	07.11.2023-29.12.2023	7 недель
III четверть	1-4	09.01.2024-21.03.2024	10 недель
	5-11	09.01.2024-21.03.2024	11 недель
IV четверть	1,9,11	01.04.2023 – 24.05.2023	7 недель
	2-8,10	01.04.2023 – 31.05.2023	8 недель
Итого за учебный год	1,9,11		33 недели
	2-8,10		34 недели

Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2023-06.11.2023	07.11.2023	10
Зимние	30.12.2023-08.01.2024	09.01.2024	10
Весенние	22.03.2024-31.03.2024	01.04.2024	10
Дополнительные для 1-х классов	17.02.2024-25.02.2024	26.02.2023	9

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 - 11 классы

Регламентирование образовательной деятельности на день:

Учебные занятия осуществляются в одну смену.

Начало занятий – 09-00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах -34 недели, 9,11 классах- 33 недели.

Продолжительность уроков в 2-11 классах- 40 минут. Продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.

- со II четверти – 4 урока по 40 мин.

- со 2 полугодия по расписанию – по 40 минут.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

С 01.09.2023г. МКОУ «Ольховатская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371. Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты МКОУ «Ольховатская СОШ» утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «литературное чтение», «окружающий мир»- для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география» и «основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Ольховатская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Педагоги МКОУ «Ольховатская СОШ» прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Также в МКОУ «Ольховатская СОШ» с первого сентября 2023 года обучающиеся 1, 2, 5, 6 и 10 классов учились по обновленным ФГОС.

В 2023-2024 учебном году 3,4,7,8,9,11 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МКОУ «Ольховатская СОШ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Начальное общее образование.

Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 года)

ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286)- обучаются 1 и 2 классы в 2023-2024 учебном году.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования школы являются:

- Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5— 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
- Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2022-2023 учебном году обучаются обучающиеся 1-х классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286 .В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Вывод:

Программа начального общего образования, 2-е полугодие 2022-2023 года реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательной программы начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования ФГОС ОО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897).

Образовательная программа разработана администрацией школы, учителями-предметниками. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности школы. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы. Основная образовательная программа основного общего образования, по которой в 2022-2023 учебном году обучаются учащиеся 6-9 классов, в 2023-2024 учебном году обучаются 7-9 классы обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- создание условий для развития высокообразованной, нравственной, компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условий, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа основного общего образования(в соответствии с обновленным ФГОС 2021 года)

Цель ООП ООО школы: становление и формирование личности обучающегося, а именно: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, осознанного отношения к здоровому образу жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения; овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей и интересов растущей личности, способностей к социальному самоопределению. Основная образовательная программа основного общего образования, по которой в 2023-2024 учебном году обучаются обучающиеся 5 и 6 класса, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 287)

Вывод: образовательные программы основного общего образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года, 1 полугодие 2023-2024 учебного года реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников основной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413) обучался: 10-11 класс в 2022-2023 учебном году, 11 класс в 2023-2024 учебном году.

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 (в редакции приказа от 12.08.2022г. №732)- обучается 10 класс в 2023-2024 учебном году.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на достижение основной цели деятельности образовательного учреждения - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования посредством создания продуктивной образовательной среды, способствующей становлению личности, соответствующей модели выпускника школы, которая включает в себя:

формирование уровней компетентности:

а) общекультурной (готовности выпускника к творчески самореализации на основе ориентации в ценностях современного культурного пространства);

б) допрофессиональной (готовности к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования);

в) методологической (готовности к самостоятельному исследованию проблем теоретического и практического характера);

способность к проявлению трех специфических качеств личности (адаптивности, активности, автономности) при самоопределении и самореализации во всех сферах человеческого бытия;

осознанно-ценностное отношение к достижениям культуры и духовного наследия человеческой цивилизации на толерантной основе;

□ ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

Основную Образовательную программу среднего общего образования характеризует направленность на обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования и удовлетворения потребности обучающихся и выпускников в самообразовании. В соответствии с этим Образовательная программа среднего общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

Вывод: образовательные программы среднего общего образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года, 1 полугодие 2023-2024 учебного года реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ среднего общего образования.

Профили СОО.

В 2023 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО: универсальный профиль.

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). А еще ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило 19 вариантов учебных планов профилей (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Шестнадцать предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей

профилю обучения, или смежной с ней. В 2023-2024 учебном году в 10 классе два предмета, изучаются на углубленном уровне: география- 3 час; обществознание- 4 часа.

Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. По приказу Министерства просвещения разрешено не вводить углубленное изучение только в АООП.

Вывод: Образовательная программа среднего общего образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года, 1 полугодие 2023-2024 учебного года реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательной программы среднего общего образования.

Реализация АООП в соответствии с ФАОП осуществляется в МКОУ «Ольховатская СОШ» с 01.09.2023 года.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Имеется общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Вывод: Программа АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выполнена в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР.

Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы при реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов, утвержденных Минпросвещения. ЭОРы указываются в тематическом планировании рабочих программ.

С 1 января 2023 года школа использует только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП (п. «а»

ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года ([приказ от 30.06.2021 № 396](#)).

В 2023 году педагоги использовали ресурсы платформы УЧИ.РУ, РЭШ (Российской электронной школы).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ОО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Новую Концепцию информационной безопасности детей в РФ (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Проверен библиотечный фонд. В библиотеке у учеников нет доступа к запрещенной и ограниченной в зависимости от возраста информации. Посещенные уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, показали, что педагоги включили в содержание занятий материал, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В 2023 году в рамках ФГОС были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и [приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в расписание МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области и проводятся первым уроком еженедельно. Согласно письму [Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871](#)) занятия: «Разговор о важном» были включены в планы внеурочной деятельности как отдельное направление. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО-Федеральной учебно-методическими объединением (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов. Все классные руководители 1-11 классов прошли обучение по программе: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» с 26.10.2022г. по 28.11.2022г. в объеме 58 часов.

В 2023 году еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в объеме 34 часа.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО включены внеурочные занятия «Я-курянин», с использованием платформы Я-курянин, в объеме – 34 часа.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

В 2023 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>
1	Художественная	Радуга талантов
2	Естественнонаучная	Юный эколог
3	Художественная	Театральная мастерская
5	Социально - гуманитарная	Юный инспектор движения (ЮИД)
6	Техническая	Электроника и робототехника
7	Физкультурно-спортивная	Юный спортсмен
8	Физкультурно-спортивная	Юный шахматист
9	Туристско-краеведческая	Пеший туризм

С 01.03.2023г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

ВЫВОД: В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности. Школа располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» является **директор школы**, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор школы принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом школы, и выступает от имени школы без доверенности.

Коллегиальными органами управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» являются: **общее собрание работников школы, педагогический Совет**.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в школе действует **Совет обучающихся**. Посредством деятельности Совета обучающихся реализуется право обучающихся принимать участие в управлении МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует **Совет родителей**. Также в школе **создан Совет отцов**. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики социально - негативных явлений среди детей и молодежи.

Особенности системы управления представлены в Уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и 3 предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей начальных классов;
 - МО учителей предметов естественно-научного цикла
 - МО учителей гуманитарного цикла;
 - МО классных руководителей.

Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через:

- информационная открытость через официальный сайт школы в сети Интернет;
- связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые собрания.

Модель управления школой



Результатом деятельности администрация школы в 2023 году можно считать следующее:

- 1) положительная динамика мотивационной готовности к участию в самоуправлении;
- 2) положительная динамика охвата родителей творческой, спортивной, хозяйственной деятельностью;
- 3) системная работа в школе всех органов управления.

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития школы является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

Вывод: в МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и обучающихся, публично отмечаются достижения и победы. Взаимоотношения ученического самоуправления и других детских организаций школы строятся на партнерских началах, на основе договора или согласия.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс. Реализация учебного плана. Изучение предметов по выбору

Учебный план МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Начальное общее образование

Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы), при продолжительности учебной недели 5 дней.

В 2023 году в школе в 1-4-х классах была реализована программа «Школа России»

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, были распределены следующим образом:

В 1-м классе в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 21 часа. 20 часов представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, представлена 1 часом. Час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час.

Во 2-м классе в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, программой предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 23 часов. 22 часа представлены в обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена 1 часом. Час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач. Дополнительный час поможет более глубоко и подробно изложить материал для лучшего его усвоения учащимися.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 2-го класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 3 классе обязательная часть представлена 19 часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 4 часами.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков, расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащегося 3 класса при пятидневной учебной неделе составила 23 учебных часа.

В 4 классе обязательная часть представлена 19 учебными часами. В обязательную часть добавляется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне обязательного учебного предмета с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

1 час выделяется для изучения учебного предмета «Литературное чтение» с целью продолжения развития и совершенствования навыков беглого и выразительного чтения.

Один час выделяется для изучения учебного предмета «Математика» с целью формирования вычислительных навыков,

расширения знаний о математических понятиях, практического решения математических задач.

Один учебный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» для углубленного изучения. Один час выделяется на изучение курса «Окружающий мир».

Комплексный учебный курс ОРКСЭ является светским. Содержание модулей курса «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Курс ОРКСЭ в 2022 году был представлен модулем «Основы православной культуры» (согласно анкетированию родителей и обучающихся).

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов был ориентирован на 34 учебные недели, для 9 класса - 33 учебные недели при продолжительности учебной недели 5 дней

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

- 5 класс:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- На изучение учебного модуля «Информатика» 1 час в неделю. с целью повышения информационной грамотности учащихся, а также перехода к изучению предмета «Информатика» в 7-9 классах

В 6-9 классах, согласно пятидневной учебной неделе предельно допустимая недельная нагрузка в 6 классе-30 часов, 7 классе-32 часа, в 8 классе- 33 часа, в 9 классе- 33 часа, часть формируемая участниками образовательных отношений

В 6 классе

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю. Ведение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

в 7-9 классах в связи с пятидневной учебной неделей отсутствует.

Преподавание ОДНКНР. Контроль преподавания ОДНКНР.

ОДНКНР включили в перечень обязательных учебных предметов, а в стандарте конкретизировали предметные результаты для него ([приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, п. 45.8 ФГОС ООО – 2021](#)). С 2023-2024 учебного года в МКОУ «Ольховатской СОШ» Поныровского района Курской области включила учебный предмет ОДНКНР в обязательную часть учебного плана для учеников 5–6-х классов по 1 часу в неделю, в объеме 34 часа.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год проведен контроль реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по ФГОС ООО – 2021 в 5–6-х классах.

Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021 и концепции преподавания ОДНКНР.

Анализ рабочих программ учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» показал, что рабочая программа учебного курса составлена:

- в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- с учетом федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- с учетом часовой недельной нагрузки, зафиксированной в учебных планах школы;
- в соответствии с требованиями Концепции преподавания предметной области ОДНКНР;
- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения разделов, количестве академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса. Тематическим планированием предусмотрено использование на уроках ЭОР и ЦОР. На уроках используются материалы библиотеки ФГИС «Моя школа».

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания МКОУ «Ольховатская СОШ» Поныровского района Курской области.

Для реализации программы в 2023-2024 учебном году используются учебники по ОДНКНР под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. – номер в ФПУ 2.1.2.2.1.1.1. Срок действия учебников продлен до 31 августа 2024 года приказом от 21.07.2023 № 556.

Также используются пособия для педагога и обучающихся, выпущенные организациями из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для педагога:

- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа. Поурочное планирование. 5–6 класс;
- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник;
- Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник.

ВЫВОД:

-Образовательный процесс по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организован с учетом требований ФГОС ООО–2021, ФОП ООО и Концепции преподавания предметной области ОДНКНР.

-Ведение учебного предмета ОДНКНР методически и дидактически обоснованно и целесообразно, методы и формы преподавания соответствуют целям и задачам учебного предмета.

Среднее общее образование

Учебный план 10 класса представлен 31 часами инвариантной части и 3 часами вариативной части федерального компонента.

Из 3 часов части, формируемой участниками образовательных отношений переданы 8 часов на проведение следующих учебных предметов: ОПК - 1 час, химия - 1 час, алгебра- 1час, экология- 1 час.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часов.

Учебный план 11 класса представлен 23 часами инвариантной части и 11 часов вариативной части федерального компонента.

Из 11 часов части, формируемой участниками образовательных отношений переданы 8 часов на проведение следующих учебных предметов: русский язык 1 час, математика - 1 час, ОПК - 1 час, химия - 1 час, география - 1 час, обществознание 1 час, иностранный язык - 1 час, индивидуальный проект - 1 час 3 часа использованы на проведение курсов по выбору: «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Решение сложных задач по информатике» - 1ч, «Разбор сложных заданий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию».

Обязательным компонентом учебного плана СОО является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 11 классе составляет 34 часов.

В 2023 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО: универсальный профиль.

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). А еще ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило 19 вариантов учебных планов профилей (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Шестнадцать предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом

учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней. В 2023-2024 учебном году в 10 классе два предмета, изучаются на углубленном уровне: география- 3 час; обществознание- 4 часа.

Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. По приказу Министерства просвещения разрешено не вводить углубленное изучение только в АООП.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Распределение внеурочной деятельности по классам:

НОО (1-4 класс): Разговор о важном 1-4 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Профориентация 1-4 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курятин- 1-4 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Знайки 1-4 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Функциональная грамотность 1-4 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

ООО (5-9 класс): Разговор о важном 5 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Профориентация 5 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курятин- 5 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Английский язык с интересом 5 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Финансовая грамотность 5 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 6 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Профориентация 6 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курятин- 6 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Английский язык с интересом 6 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Финансовая грамотность 6 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Занимательная информатика 6 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 7 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Россия- мои горизонты 7 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курятин- 7 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Финансовая грамотность 7 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 8 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Россия- мои горизонты 8 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа. Я-курятин- 8 класс-1 час в неделю в объёме 34 часа. Финансовая грамотность 8 класс- 1 час в неделю в объёме 34 часа.

Разговор о важном 9 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Россия- мои горизонты 9 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Я-курятин- 9 класс-1 час в неделю в объёме 33 часа. Финансовая грамотность 9 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Подготовка к ОГЭ по биологии- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Медицинский класс- 2 часа в объёме 66 часов.

СОО (10-11 класс): Разговор о важном 10-11 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Россия- мои горизонты 10-11 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа. Я-курянин- 10-11 класс-1 час в неделю в объёме 33 часа. Финансовая грамотность 10-11 класс- 1 час в неделю в объёме 33 часа.

Вывод: Анализ эффективности работы внеурочной деятельности показал, что план внеурочной деятельности школы составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей и выполнен полностью. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %; Расписание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений. Занятия проходят в нестандартных формах.

Особенности организации учебного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 01.09.2023г. в школе разработана и утверждена на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2023г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №1-115 от 01.09.2023г.), программа в соответствии с ФАОП.

В основу Ф А О П обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены следующие принципы:

— принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);

— принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

— принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;

— принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т. д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;

— онтогенетический принцип;

— принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;

— принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и

взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;

— принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;

— принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

— принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

— принцип сотрудничества с семьей.

Предпрофильная подготовка.

Основная цель предпрофильной подготовки: формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования. Школьники должны уметь объективно оценивать свои способности в выборе профиля, быть готовыми для получения качественного образования. Наша школа реализует в рамках предпрофильной подготовки обучающихся предметные курсы. Их перечень школа определяет самостоятельно. Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Курсы, ориентирующие выпускников на выбор профиля обучения в высших учебных заведениях, имеют надпредметный интегративный характер. Рабочие программы, разрабатываемые учителями, рассчитаны на 34 часа. Элективные курсы 10 класс: «Отработка приемов написания сочинений при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Решение сложных задач по информатике» - 1ч.

Элективные курсы 11 класс: по выбору: «Методы решения задач по математике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час, «Решение сложных задач по информатике» - 1ч, «Разбор сложных заданий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час.

- Элективные курсы помогут школьнику, обучающемуся в общеобразовательном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне. А также они ориентированы на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда и знакомством с общечеловеческой культурой. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, предусмотрены часы на организацию проектов, исследовательской деятельности. Эти формы обучения наряду с развитием самостоятельной учебной деятельности обучающихся, применением новых методов обучения (дистанционного обучения, учебных деловых игр и т.д.) станут важным фактором успешного проведения занятий по элективным

курсам.

- Проектная деятельность - система совместных действий педагога и учащихся по разработке проекта; развивающее обучение, базирующееся на последовательном выполнении комплексных учебных проектов с информационными паузами для усвоения базовых теоретических знаний. Старшеклассники школы принимают участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Старшеклассники получают также представление о возможном получении в будущем профессиональном образовании. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России - Центральный банк Российской Федерации. Работают на образовательной платформе РЭШ- Российская электронная школа, с банком заданий по формированию функциональной грамотности. Зарегистрированы на платформе «Мои финансы Р.Ф.».

Обучающиеся 9-11 классов совместно с родителями участвуют в различных мероприятиях по предпрофильной и профильной подготовке: классные часы, занятия по профориентационной работе, индивидуальные беседы, анкетирование. Работают на платформе «Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», платформа «Урок Цифры», Экокласс РФ.

Предпрофессиональная подготовка.

С 01.09.2023г. в МКОУ «Ольховатская СОШ» в рамках внеурочной деятельности реализуется 2 часа предпрофессиональной подготовки по направлению- «Медицинский класс» в 9 классе- элективные курсы: «Шаг в медицину», «Оказание первой помощи». Обучающиеся проходят обучение и тестирование на образовательной платформе «Билет в будущее».

Дополнительное образование.

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей46».

Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели, программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

<i>№ n/n</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>
1	Художественная	Радуга талантов
2	Естественнонаучная	Юный эколог
3	Художественная	Театральная мастерская
5	Социально - гуманитарная	Юный инспектор движения (ЮИД)
6	Техническая	Электроника и робототехника
7	Физкультурно-спортивная	Юный спортсмен
8	Физкультурно-спортивная	Юный шахматист
9	Туристско-краеведческая	Пеший туризм

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

<i>№ n/n</i>	<i>Направленность</i>	<i>Объединение</i>
1	Художественная	Радуга талантов
2	Естественнонаучная	Юный эколог
3	Художественная	Театральная мастерская
4	Социально-гуманитарная	Юный инспектор движения (ЮИД)
5	Физкультурно- спортивная	Юный шахматист
6	Физкультурно- спортивная	Юный спортсмен
7	Туристско-краеведческая	Пеший туризм
8	Техническая	Электроника и робототехника
9	Художественная	Вышивка

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 71 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 2 процента и составила 73 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Театральная мастерская». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 1-8 классов. Это 47 процентов обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1;

баскетбол – 1;

общая физическая подготовка – 1;

шахматы – 1;

В объединениях клуба в 2023 году занимались 30 обучающихся (53 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Формы занятий:

- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- выпуск печатной газеты,
- игра,

- беседа,
- экскурсия,
- творческий отчёт,
- театрализованное представление,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая действует на основе Положения о внутренней системе оценки качества обучения и обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

МКОУ «Ольховатская средняя общеобразовательная школа», реализующая общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы образует систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки высокомотивированных детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Совершенствование материально-технической базы.

6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2023 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качество и уровень обученности учащихся школы за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	39	43	66	57
	в том числе:			20	21
	- начальная школа	13	17		
	- основная школа	23	20	39	34
	- средняя школа	3	6	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-

7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0



Вывод

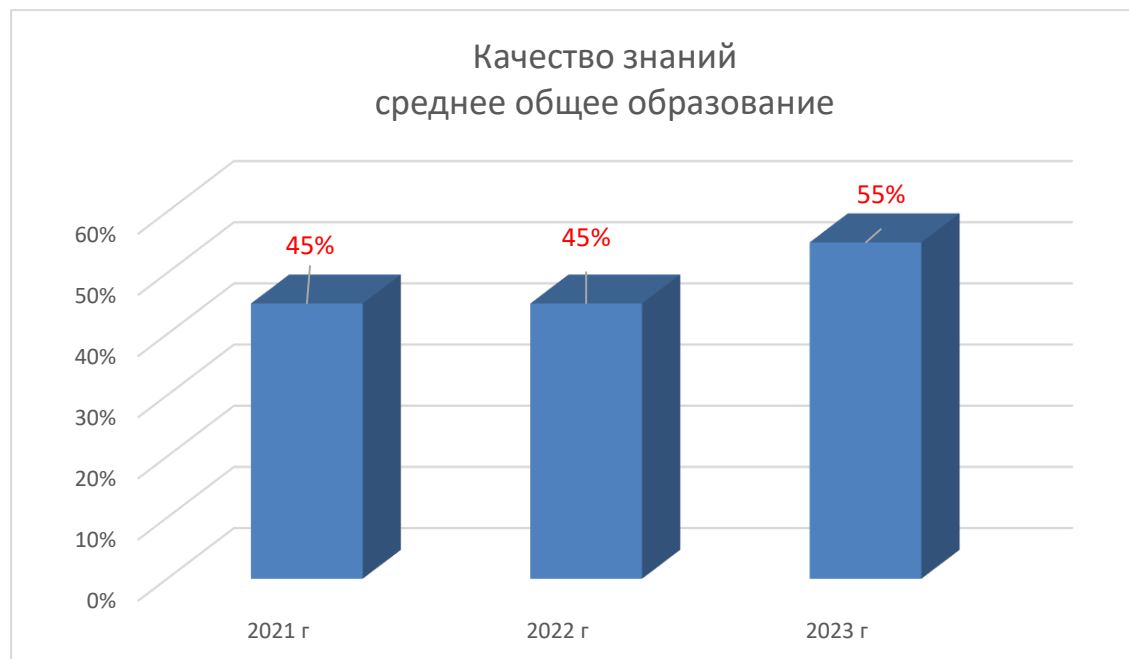
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то успеваемость снизилась на 12%, за счет успеваемости в 9 классе (в 9 классе из 10 учащихся только 1 обучающийся успевает на «4» и «5»).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с 2022 годом, то успеваемость повысилась на 11,3%. Высокий процент качества обученности в 5 классе из 8 обучающихся занимаются на «4» и «5» - 5 обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего	Окончили		Не успевают		
--	-------	----------	--	-------------	--	--

Классы	обуч-ся	Из них успевают		полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно		обучения
10	2	2	100%	1	50%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100%	2	60%	5	100%	0	0	0	0	0	0	0



МКОУ «Ольховатская СОШ»	4	0	1	2	1	4	0
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Русский язык 15.03.2023г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	4	0	1	2	1	4	0

Окружающий мир 22.03.23г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	4	0	1	0	3	4	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 4 класса справились в пределах стандартов ФГОС НОО, подтвердили годовые оценки.

ВПР 5 класс:

Математика 17.03.23г.	Количество Участников		«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8		0	3	4	1	8	0

Русский язык 15.03.23г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	0	2	6	0	8	0

История 21.03.23г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	0	0	3	5	8	0
Биология 22.03.23г.	Количество Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	0	0	2	6	8	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 5 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО, подтвердили годовые оценки по предметам.

ВПР 6 класс:

Русский язык 15.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	1	4	0	5	0

Математика г.16.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	2	3	0	5	0

Биология 23.03.23г.г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	0	1	4	5	0

Обществознание 21.03.23г.г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	0	2	3	5	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 6 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО, подтвердили годовые оценки.

ВПР 7 класс:

Русский язык 20.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	2	4	0	6	0

Математика 21.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
-----------------------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------------	-------------------------------

МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	3	3	0	6	0
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Физика 05.04.23г.г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	2	4	0	6	0

География 06.04.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	0	2	4	6	0
Английский язык 07.04.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	0	2	4	0	6	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 7 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО, подтвердили свои годовые оценки.

ВПР 8 класс:

Русский язык 22.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	10	0	4	5	1	10	0

Математика 24.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
-----------------------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------------	-------------------------------

МКОУ «Ольховатская СОШ»	10	0	4	6	0	10	0
-------------------------	----	---	---	---	---	----	---

Биология 22.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	10	0	2	2	6	10	0
Обществознание 22.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	10	0	2	6	2	10	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 8 класса справились в пределах стандартов ФГОС ООО, подтвердили свои годовые оценки.

ВПР 11 класс:

Физика 03.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	4	0	0	3	1	5	0

История 06.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	0	2	3	5	0

Биология 22.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	0	2	3	5	0
География 14.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	0	3	2	5	0
Химия 16.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	0	0	5	5	0

Английский язык 13.03.23г.	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки
МКОУ «Ольховатская СОШ»	5	0	0	3	2	5	0

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что с проверочной работой обучающиеся 11 класса справились в пределах стандартов ФГОС СОО, подтвердили свои годовые оценки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом были составлены планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации заместителем директора по УВР, методическими объединениями, учителями - предметниками

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи экзаменов, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору (география, биология, обществознание) в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ - 2023г.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, анализ работ учителями-предметниками, который они проводили с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях и на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В рамках подготовки к ГИА в течение года систематически велась работа с бланками, КИМами,.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Выпускники 2023 года участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в прохождении ГИА 2023г. Успешно прошли данный вид работы- 10 обучающихся 9 класса.

Анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году МКОУ «Ольховатская СОШ».
Результаты ГИА-9.

Предмет	Кол-во обуч, допущ. к ГИА/кол-во сдавших экз.									успеваемость	5 и 4	Сред. отметка	Кол-во обуч., у которых экз. и год. отметка совпали	Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой	Средний первичный балл (округление до десятых)
		5	%	4	%	3	%	2	%						
Русский язык	10/10	5	50	3	30	1	10	0	0	100	10	4	5	5	29
Математика	10/10	0	0	6	60	4	40	0	0	100	10	4	7	3	15
География	9/9	3	33,33	6	66,66	0	0	0	0	100	8	4	8	1	25
Информатика	7/7	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0	100	2	3	5	0	10
Биология	4/4	0	0	1	25	3	75	0	0	100	3	3	0	0	22

Результаты, полученные на ОГЭ совпадают с годовыми оценками обучающихся. По русскому языку у пяти обучающихся годовая оценка совпала с годовой, у пяти обучающихся экзаменационная оценка выше годовой оценки.

Анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в 2022-2023 учебном году МКОУ «Ольховатская СОШ»
Результаты ГИА-11

Предмет	Кол-во обуч, допущ. к ГИА/кол-во сдавших экз.	успеваемость	5 и 4	Средний первичный балл (округление до десятых)	Балл	Минимальное количество баллов
Русский язык	5/5	100	5	38	71	24
Математика (профильная)	4/4	100	4	11	57	27
Математика (базовая)	1/1	100	1	12	4	3
Обществознание	1/1	100	1	29	53	42

Информатика	2/2	100	2	14	63	40
Физика	1/1	100	1	20	47	36

Высокие результаты при сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике профильной.

Вывод: Необходимо продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го класса

Работа с высокомотивированными учащимися.

В 2023 году проводилась работа с высокомотивированными детьми. Учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях выполнения мероприятия «Выявление и поддержка одаренных детей» подпрограммы «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» государственной программы «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 19.10.2023 №1-1918 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2023-2024 учебном году», в соответствии с Порядком проведения областной олимпиады школьников на территории Курской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Курской области №1-878 от 11.05.2023, приказом Министерства образования и науки Курской области от 30.10.2023г. № 1-1961 " О проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников на территории Курской области в 2023-2024 учебном году", муниципальной программой «Развитие образования в Поныровском районе» с 7 ноября по 7 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, а с 8 по 12 декабря 2023 года - муниципальный этап областной олимпиады по 5 предметам (черчение, ОПК, краеведение, русский язык(4-бкл.), математика (4-бкл.).

Муниципальный этап всероссийской и областной олимпиады школьников проводился на базе МКОУ "Поныровская средняя общеобразовательная школа, где были созданы все необходимые условия для обучающихся. Для проверки олимпиадных работ было создано муниципальное предметное жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Школьный этап олимпиады	Муниципальный этап	Региональный этап
Участники: 34 обучающихся 100%	Участники: 8 обучающихся Призеры и победители: 5	Участник: 1 обучающийся. Защита проекта: 1 обучающийся

	обучающихся 24%	6%
--	--------------------	----

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады принимали участие по предметам: русский язык, ОПК, химия, физика, обществознание, физическая культура, география, английский язык.

Вывод: Таким образом, проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. На основании вышеизложенного необходимо проанализировать итоги школьного и муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников, скорректировать работу методических объединений по предметам; обеспечить качественную подготовку учащихся, прошедших на региональный этап олимпиад.

Приложение №2
к приказу отдела образования
от 20.12.2023 № 275

№ п/п	Предмет	Наименование школы	Класс	Статус участника	Учитель
1	Химия	МКОУ "Ольховатская СОШ"	8	Победитель	Кофанова М.В.
2	Обществознание	МКОУ «Ольховатская СОШ»	9	Победитель	Ожигова А.В.

Список победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Наименование школы	Класс	Статус участника	Учитель
1	Русский язык	МКОУ «Ольховатская СОШ»	6	Победитель	Кофанова С.А.
2	ОПК	МКОУ «Ольховатская СОШ»	9	Призер	Лосева Н.В.

Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Наименование школы	Класс	Статус участника	Учитель
1	Обществознание	МКОУ «Ольховатская СОШ»	9	участник	Ожигова А.В.

Приложение №3
к приказу отдела образования
от 20.12.2023 №275

Рейтинг участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
и областной олимпиады школьников

Предмет	Наименование ОО	Класс обучающегося	Статус участника (победитель, призер, участник)	Балл

Русский язык	МКОУ "Ольховатская СОШ"	6	Победитель	46
ОПК	МКОУ "Ольховатская СОШ"	9	Призер	21
Химия	МКОУ «Ольховатская СОШ»	8	Победитель	32
Физика	МКОУ "Ольховатская СОШ"	11	Участник	11
Обществознание	МКОУ "Ольховатская СОШ"	9	Победитель	66,6
Обществознание	МКОУ "Ольховатская СОШ"	9	Участник	44,4
Физическая культура	МКОУ "Ольховатская СОШ"	7	Участник	30,3
Физическая культура	МКОУ "Ольховатская СОШ"	8	Победитель	86,6
Физическая культура	МКОУ "Ольховатская СОШ"	9	Участник	62,1
Физическая культура	МКОУ «Ольховатская СОШ»	11	Участник	38,3

Участие в олимпиадах на образовательном портале УЧИ РУ в первом полугодии 2023-2024 учебного года:

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
1	4	4	Олимпиада по русскому языку	1	1	2
1		4	Олимпиада по математике	1	1	2
1		4	Олимпиада по экологии	2	1	1
1		4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2	1	1
1		0	Олимпиада по английскому языку	0	0	0
2	4	4	Олимпиада по русскому языку	2	2	0
		4	Олимпиада по математике	2	2	0
		4	Олимпиада по экологии	2	2	0
		4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2	2	0
		4	Олимпиада по английскому языку	0	0	4
3	8	8	Олимпиада по русскому языку	1	1	6
		8	Олимпиада по математике	1	1	6
		8	Олимпиада по экологии	3	1	4
		8	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	1	4

		8	Олимпиада по английскому языку	0	0	8
4	5	5	Олимпиада по русскому языку	3	0	2
		5	Олимпиада по математике	3	0	2
		5	Олимпиада по экологии	4	0	1
		5	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	0	1
		5	Олимпиада по английскому языку	0	0	5
5	4	4	Олимпиада по русскому языку	2	0	2
		4	Олимпиада по математике	2	0	2
		4	Олимпиада по экологии	4	0	0
		4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	0	0
		4	Олимпиада по английскому языку	0	0	4
6	9	5	Олимпиада по русскому языку	2	0	3
		5	Олимпиада по математике	1	0	4
		5	Олимпиада по экологии	3	0	2
		5	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4	0	1
		5	Олимпиада по английскому языку	0	0	5
7	5	5	Олимпиада по русскому языку	3	0	2
		5	Олимпиада по математике	2	0	3
		5	Олимпиада по экологии	2	2	1
		5	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	2	0
		5	Олимпиада по английскому языку	0	0	5
8	6	6	Олимпиада по русскому языку	2	0	4
		6	Олимпиада по математике	2	0	4
		6	Олимпиада по экологии	4	2	0
		6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	2	1

			предпринимательству			
		6	Олимпиада по английскому языку	0	0	6
9	8	8	Олимпиада по русскому языку	2	0	6
		8	Олимпиада по математике	1	0	7
		8	Олимпиада по экологии	5	1	0
		8	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	5	1	0
		8	Олимпиада по английскому языку	0	0	8

Участие в онлайн-викторине с межрегиональным участием: «Мир человека и мир природы: проблемы и их решения» в первом полугодии 2023-2024 учебного года:

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
8	6	6	Онлайн-викторина с межрегиональным участием: «Мир человека и мир природы: проблемы и их решения»	0	0	6

Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята- Молодые защитники природы 2022»:

Класс	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Название	Призеры	Победители	Участники
1	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	4	0
2	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	4	0
3	8	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	2	2	4

4	5	5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	4	1	0
5	4	4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	4	0
6	9	9	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	4	5
7	5	5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	5	0
8	6	6	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	0	6
9	8	8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	0	8
10	1	1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	0	1
11	1	1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы 2023».	0	0	1

Участие в акциях и обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (дистанционно-очное обучение) в центре УСПЕХ за 2023 год.

№	Срок	Название программы	Количество обучающихся, класс
1	09.02.2023г. по 28.02.2023г.	Функции и их свойства.	2, 11 класс
2	14.03.2023г. по 30.03.2023г.	Практическая информатика.	2, 9 класс
3	11.04.2023г. по 29.04.2023г.	Самозанятость молодежи.	2, 7 класс
4	13.05.2023г. по 23.05.2023г.	Цифровая иллюстрация в Adobe.	2, 6 класс
	16.05.2023г.	Участие во Всероссийской акции: «Я гражданин России» по направлению развитие финансовой грамотности, защита проекта: «История России в	1, 11 класс

		купюрах».	
5	13.06.2023г. по 29.06.2023г.	Native-флора.	1, 8 класс
6	18.09.23г. по 30.09.23г.	Цифровая профориентация для Z-поколения.	1, 10 класс
7	29.11.23г. по 01.12.23г.	Каждый ребенок талантлив.	2, 9 класс
8	11.12.23г. по 26.12.23г.	Практическая информатика.	2, 6 класс

Рекомендации:

1. Классным руководителям проанализировать участие учащихся в школьном этапе олимпиад, олимпиад на УЧИ РУ не только по параметру активности, но и по результативности.
2. Учителям- предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам, совершенствовать свои профессиональные компетенции, участвуя в обучающих вебинарах.
3. Учителям-предметникам продумать систему работы с высокомотивированными детьми по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального тура в течение всего учебного года.
4. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий ВсОШ.
5. Внести изменения в планировании и методического обеспечения работы с высокомотивированными учащимися на следующий учебный год.

1. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2020	5	3	0	2	1	1	0	0	0
2021	6	4	1	1	-	-	-	-	-
2022	3	2	0	1	2	2	-	-	-
2023	10	1	0	9	5	5	-	-	-

В 2023 году девять обучающихся 9 класса поступили в ОО СПО, пять обучающихся 11 класса поступили в ВУЗЫ.

2. Оценка кадрового обеспечения школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Ольховатская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МКОУ «Ольховатской СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают- 19 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги начальной, основной, средней школы и педагоги дополнительного образования практически не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 96 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 96 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Ольховатской СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Ольховатской СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в преподавании предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.
4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Ольховатская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Функциональная грамотность.

В 2023 году педагоги нашей школы продолжили работать над формированием функциональной грамотности учащихся. Функциональная грамотность — один из трендов современной системы образования. Для ее формирования и оценки в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности,

что позволит готовому к переменам учителю, выходить на новое качество образования. В декабре 2023 года был составлен план работы по формированию функциональной грамотности учащихся, определены ответственные по каждому направлению функциональной грамотности. Педагоги работают над формированием банка заданий. Работа педагогов осуществляется с использованием образовательной платформы РЭШ- Российской электронной школы. Авторизоваться на данном электронном ресурсе можно при помощи учетной записи РЭШ. Педагоги организуют деятельность учащихся по заданиям из банка заданий по функциональной грамотности. Мониторинг работы на РЭШ осуществляется ежемесячно в течении учебного года центром оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО».

ВЫВОД: В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности. Школа располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Учителя МКОУ «Ольховатской СОШ» 21.04.2023г. приняли участие в работе III Регионального форума «Наставничество в образовании». На форуме решались вопросы интеграции практического опыта наставничества в системе образования Курской области. Совершенствование научно-методического обеспечения наставничества в школе. Выявление и распространение лучших практик наставничества. В 2023 году прошел обучение на КПК по наставничеству- 1 педагог по программе: «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Министерством просвещения в рамках Года педагога и наставника», 144 часа.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	участующих	в

1	Серия вебинаров: «Рассмотрение актуальных вопросов в работе педагога наставника» май 2023 год.	Педагоги-10
2	Участие в научно-методической конференции по теме: «Современные технологии в обучении».	Педагоги-3
3	Транслирование собственного педагогического опыта работы по работе на портале ЭКОКЛАСС РФ.	Педагоги-19
4	Участие в серии вебинаров издательского дома «Журнал ШКОЛА» по теме: «Основы наставничества в образовательной организации».	Педагоги-7
5	Общешкольное мероприятие: «Педагог-наставник».	Педагоги-19, обучающиеся -57, родители-21
6	Школьный конкурс рисунков обучающихся: Педагог-наставник, каким я его вижу.	Обучающиеся-45, родители-26
7	Участие в работе III Регионального форума «Наставничество в образовании»	Педагоги-3
8	Организация дня самоуправления в школе.	Педагоги-19, обучающиеся-57

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В МКОУ «Ольховатская СОШ» имеется наставническая пара «учитель – учитель», наставнические пары «ученик – ученик» по направлению работы (экология, финансовая грамотность) увеличились в два раза. Приняли участие во Всероссийском дне самоуправления в 2023 году, обучающиеся самостоятельно проводили открытые уроки по экологии по методическим материалам, представленными на портале ЭКОКЛАСС РФ.

Участие в конкурсах профессионального мастерства 2023 год:

Название конкурса/год	Уровень	Результат
Конкурс «Мой лучший урок», 2023	Федеральный	Сертификат участника
Конкурс «Учитель года - 2023»	муниципальный	Грамота участника
Конкурс «Мой лучший урок с применением цифровых технологий», 2023	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Финансовая переменна», 2023	Региональный	Сертификат участника

Конкурс научно-исследовательских работ «Леонардо», 2023	Региональный	Участник
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ Д.И.Менделеева, 2023	Всероссийский	Призер
Живая классика, 2023	Муниципальный	Участники
Всероссийский конкурс сочинений, 2023	Всероссийский	Призеры

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Педагоги МКОУ «Ольховатская СОШ» на педсовете и в индивидуальном порядке были ознакомлены под роспись с Новым Порядком аттестации педагогических работников. Новый порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная ([ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Для учителей, которые будут аттестовываться на соответствие занимаемой должности и на первую или высшую категорию, в процедуре аттестации нет кардинальных изменений. Но ведомство добавило новый вид аттестации для педагогов с высшей категорией – «педагог-методист» и «педагог-наставник». На 2023 год аттестации на соответствие должности и получение квалификационной категории по плану не было.

На начало 2023-2024 учебного года школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических кадров

1. Численность педагогических работников	19
Учителя начальных классов	4
Учителя-предметники	14
Учитель-логопед	-
Педагог-психолог	1
2. Образование	
Высшее	18
Среднее специальное	1
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	9
высшую квалификационную категорию	3
первую квалификационную категорию	11
не имеют категории	5
4. Прошли курсы повышения квалификации	19
5. Количество педагогических работников, имеющих награды	
Знак «Почётный работник общего образования»	5
Грамота Министерства образования РФ	3
6. Стаж работы	
до 5 лет	0
5-10 лет	1
10-20 лет	0
20-25 лет	6
свыше 25 лет	10
7. Возраст педагогических работников	
От 20 до 40 лет	1
от 40 до 60 лет	16
свыше 60 лет	2

Курсы повышения квалификации учителей МКОУ «Ольховатская СОШ» в 2023 году.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

№	Учитель	Наименование КПК	Срок
1	Тьютор	Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования.	19.11.2022г. по 25.01.2023г. 36 часов
2	Учитель начальных классов, зам. директора по ВР	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2021	30.12.2022г. по 18.01.2023г. 72 часа. 11.05.2023г. по 24.05.2023г. 72 часа
3	Учитель русского языка 8-11 классы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	17.04.2023г. по 21.04.2023г. 36 часов 21.02.2023г. по 09.03.2023г. 72 часа
4	Учитель русского языка 5-7 классы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	17.04.2023г. по 21.04.2023г. 36 часов
5	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры. Использование современных образовательных технологий в учебном	17.07.2023г. по 21.07.2023г.36 часов

		процессе Организация детско-юношеского туризма.	14.02.23г. по 10.03.23г. 72 часа 23.11.2023г. по 24.11.2023г. 12 часов.
6	Учитель Информатики, физики	Реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	17.02.2023г. по 27.02.2023г. 72 часа 14.06.2023г. по 20.06.2023г. 36 часов.
9	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история). Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС.	11.07.2023г. по 17.07.2023г. 36 часов 20.02.2023г. по 09.03.2023г. 72 часа
10	Учитель биологии, географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)	02.06.2023г. по 09.06.2023г. 36 часов
11	Психолог	Школьные службы примирения и восстановительная медиация	21.03.2023г. по 19.04.2023г. 144 часа
12	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	15.03.2023г. по 24.03.2024г. 36 часов

13	Зам. директора по УВР	<p>Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника.</p> <p>Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании.</p> <p>Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>03.05.2023г. по 15.05.2023г. 144 часа</p> <p>01.05.2023г. по 15.05.2023г. 36 часов.</p> <p>23.02.2023г. по 10.04.2023г. 36 часов</p> <p>17.02.2023г. по 27.02.2023г. 72 часа</p>
14	Учитель ОПК, ИЗО, технологии	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей.	23.02.2023г. по 10.04.2023г. 36 часов
15	Учитель химии, советник директора по воспитанию	<p>Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Организация и содержание деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p>	<p>19.06.2023г. по 23.06.2023г. 36 часов</p> <p>13.03.2023г. по 07.04.2023г. 72 часа</p> <p>04.09.2023г. по 25.11.2023г. 72 часа</p>

В 2023 году школа работала над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Большое внимание в

школе уделялось организации проектно-исследовательской деятельности, проблеме преемственности, организации и проведению олимпиад. Учителя школы принимают участие в тематических семинарах, проводимых на базе КИРО, участвуют в проведении дистанционных уроков по подготовке к ГИА. Один учитель является экспертом по проверке заданий с развернутым ответом КИМ по информатике, а также - член регионального УМО учителей физики и информатики.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом для стабильного функционирования и активной творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 95% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы.

3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-техническая база Школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет географии;
- Один компьютерный класс;
- Три интерактивных аппаратно-программных комплекса
- Локальная компьютерная школьная сеть с выделенным сервером и выходом в сеть Интернет со скоростью 50 Мбит/с.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2022 году улучшена учебно-материальная база: приобретены 3 компьютера. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году в МКОУ "Ольховатская средняя общеобразовательная школа" в системе дополнительного образования 1 сентября 2022 г было создано 30 рабочих мест. Произведена установка и настройка оборудования на новых местах дополнительного образования детей. В состав оборудования входит:

- Наборы по робототехнике Legomindstormsev3 - 2 комплекта

- Дополнительный набор по робототехнике Legomindstormsev3 - 5 комплектов
- Электронный конструктор "Смарт РОБО" на основе платформы arduino- 10 шт
- Набор по схемотехнике "Азбука электронщика "Открой окно в мир электроники" - 5 шт
- Набор по схемотехнике "Познай электронику "Открой окно в мир электроники" - 5 шт
- Электронный конструктор "Микроник" - 10 шт
- • 3Dпринтер WanhaoDuplicator6+
- Компьютерный класс в количестве 10 ученических мест плюс место учителя, связанные в локальную сеть с выделенным сервером и высокоскоростным интернетом (50 Мбит/с)
- Программное и методическое обеспечение
- В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Оснащенность кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	4	4	90	Да		Да, удовл.	Да	
2	Кабинеты иностранного языка	1	1	60	Да		Да, удовл.	да	
3	Кабинет физики	1	1	50	Да		Да, удовл.	Да	

4	Кабинет русского языка	2	2	70	Да		Да, удовл	Да	
5	Кабинет математик И	1	1	60	Да		Да, удовл.	Да	
6	Кабинет Истории	1	1	70	Да				
7	Кабинеты биологии, географии,	1	1	100	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	
	Кабинет Химии	1	1	70	Да	Имеется	Да, удовл.	Да	

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, спортивная площадка, стадион, которые оборудованы необходимым инвентарем.

Условия питания

Горячее питание организовано в соответствии с договорами родителей. Льготное питание предоставляется обучающимся начальных классов (1- 4 кл), и из многодетных и малообеспеченных семей (5-11 кл) (28 % учащихся). Цикличное десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором.

В школе имеется обеденный зал площадью 36 кв.м на 32 посадочных мест, оборудован столовой мебелью. В школьной столовой имеются производственные помещения.

Условия охраны здоровья обучающихся

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);

- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;
- профилактика гриппа учащихся;
- профилактика ОРЗ и ОРВИ

Состояние библиотечного фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2901 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 550 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1879 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1879	700
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	964	640
4	Справочная	51	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

В 2023 году библиотека поддерживала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями образования.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Своевременно была сформирована заявка на приобретение новых комплектов учебников для 1 класса учебников для 5-7 классов.

Закон предусматривает переходный период. Это означает, что учебники, которые входят в федеральный перечень по состоянию на 31 декабря 2022 года, можно будет использовать в течение всего срока действия экспертного заключения – 5 лет.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 50 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров Школы.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать

содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. Система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами, установлена Интернет-провайдером.

Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

Вывод: Состояние материально-технической базы и Учебно-методическое обеспечение школы создает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ольховатская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ольховатская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 54 респондента (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 100 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 98 процентов.

Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.

Деятельность администрации – 100 процентов.

Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372 п. 19.39).

На основании п.19.40 Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Ольховатской СОШ».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации отсутствовали.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы. Мониторинг уровня подготовки учащихся призван получить объективную, достоверную, надежную и развернутую информацию, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта в 9 и 11 классах.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные

работы (входная диагностика, контрольные срезы,); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводились по различным предметам учебного плана.

Административные контрольные работы (срезы) в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году (1 полугодие) проводились:

- во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
- во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
- во 2-11 классах по русскому языку, математике, английскому языку (по итогам четверти, полугодия, года);

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана:

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводилось в декабре 2023 года.

Итоговое собеседование по литературе в 9 классе проводилось в феврале 2023 года.

Вывод: сложившаяся в ОО внутренняя система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

9. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МКОУ «Ольховатская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Предметно-пространственная среда»
- ✓ «Работа с родителями»

- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей

- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Дополнительное образование»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ классные часы
- ✓ родительские собрания
- ✓ экскурсии
- ✓ встречи с интересными людьми
- ✓ общешкольные праздники
- ✓ спортивные соревнования
- ✓ трудовые десанты
- ✓ проектная деятельность

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

- ✓ Заместитель директора по ВР
- ✓ Классные руководители
- ✓ Учитель физической культуры
- ✓ Учитель музыки
- ✓ Старшая вожатая
- ✓ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Учителя-предметники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кофановой М.В., Праведниковой Т.М., Галигузовой Т.В, Богдановой Л.Г., Лосевой Н.В.
- ✓ Посещенные классные мероприятия показывают, что в большинстве классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения. Юнармейский отряд имени Героя СССР Бирюкова В.Н»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции, флешмобы;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Уроки Мужества и т.д.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, члены юнармейского отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница», смотре юнармейских отрядов, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного краеведческого музея «Наследие». Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций:

- ✓ **«Мы рады, что можем гордиться малой родиной, где мы живем».**
- ✓ **«Войны священные страницы навеки в памяти народной».**
- ✓ «Школа для детства надежный причал, всему в нашей жизни начало начал».
- ✓ «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим».

Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся различные мероприятия. За отчетный период проведено 3 музейных урока-экскурсии в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 5 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах). Члены Совета школьного музея, руководитель ежегодно принимают участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней. За 2023 год достигнуты следующие результаты:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>
1.	Районный конкурс исследовательских работ движения «Отечество», 2023год	Муниципальный	1 место
2.	Районный конкурс музеев образовательных организаций, 2023 год	Муниципальный	1 место
3.	Областной конкурс музеев образовательных организаций,	Региональный	2 место

	2023 год		
4.	Районный конкурс «Топос. Краткий метр», 2023 год	Муниципальный	1 место
5.	Областной конкурс «Топос. Краткий метр», 2023год	Региональный	3 место
6.	Районный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Муниципальный	1 место
7.	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Региональный	2 место

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 7 - 11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- ✓ «Хранители истории»
- ✓ «Первая помощь»
- ✓ «Орлята России»
- ✓ «Мы - граждане России»
- ✓ «Экотренд»
- ✓ «Без срока давности»
- ✓ «Сад памяти»

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- ✓ сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- ✓ налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» с первичными отделениями «Движение Первых» всех образовательных организаций Поньровского района.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на достаточном уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ОО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школы реализуют профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме в 6-8, 10-11 классах и на продвинутом в 9 классе. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня и продвинутого уровней.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех", ЮЗГУ, Поныровская ЦРБ, Пожарный пост села Ольховатка, Ольховатская врачебная амбулатория.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 46 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 46 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 56 процентов

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- ✓ В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- ✓ Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.
- ✓ Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации
- ✓ Организовано онлайн участие обучающихся 9 - 11 классов в Днях открытых дверей СПО и ВПО региона
- ✓ Организованы экскурсии в организации - партнеры

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,

Данные приведены по состоянию на 31 Декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек(процент)	0 (0%)

Неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (60%)	
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
- регионального уровня			1 (2%)
- федерального уровня			0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19	

- с высшим образованием		18
- высшим педагогическим образованием		18
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (16%)
- первой		11 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (5%)
- от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	3 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (63%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся МКОУ «Ольховатской СРОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ольховатская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.