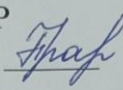



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ольховатская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

306018 Курская область, Поныровский район, с. Ольховатка т. 8(47135) 3-21-48.
e-mail direktor@osh92.ru, сайт <https://olhsosh.gosuslugi.ru>

Принята
на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от
«31» августа 2023г.

Согласована
Заместитель директора
школы по ВР
Праведникова Т.М. 
От «31» августа 2023г.

Утверждена
Директор школы 
Новикова Н. А.
Приказ № 1-123
От «01» 09 2023г.

**Программа
здоровье сбережения и формирования ЗОЖ
обучающихся**

«Калейдоскоп здоровья»

2023 – 2024 г.

Пояснительная записка

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

В последние годы отмечается значительное ухудшение всех показателей состояния здоровья детей и молодежи. Стрессы, плохое питание, несбалансированность учебных программ и техногенных нагрузок, снижение возможности участвовать в оздоровительных мероприятиях, неполноценный отдых — эти и другие причины приводят к росту числа заболеваний неокрепшего и развивающегося организма.

В школьном возрасте наиболее распространенными заболеваниями являются болезни органов дыхания, нервной системы, органов чувств и пищеварения, что соответствует особенностям экологической и социально-экономической обстановки в стране

Детский организм, наиболее чувствительный в этот период к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, приобретает целый ряд нарушений состояния здоровья, который получил название "школьные болезни".

При этом в процессе обучения в школе у детей отмечается рост хронических заболеваний, нарушений физического развития и, как следствие этого, снижение функциональных возможностей детского организма.

Опыт показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организماشкольника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому данная программа направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психолог, тьютор, медицинский работники, прикрепленный к ОО.

Цель и задачи подпрограммы

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи программы:

- Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся. Их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- Популяризировать преимущество здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Прививать обучающимся знания, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

Принципы реализации программы

В основе успешной реализации программы лежат следующие основополагающие принципы:

1. Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
2. Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
3. Единство физического и психического развития.
4. Наглядность.
5. Принцип целостности человека, его психосоматического, социально-культурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности выступают самореализация, саморазвитие, и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.

6. Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.

7. Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.

8. Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

Педагогам общеобразовательного учреждения, реализующим программу формирования здорового образа жизни необходимо точно знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности, направленной на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого необходимо создать прогнозируемую модель личности ученика. Это физически, нравственно, духовно здоровый человек, образованный и адаптированный к условиям нестабильного социума. Для него необходимы осознание здорового образа жизни, стойкий интерес к познавательной и двигательной активности, устойчивое стремление к регулярным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, самоконтроль и личностное саморазвитие.

Основные направления программы

1. Общегигиеническая работа.

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы; использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- организация рациональной системы питания учащихся;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;

2. Физкультурно-оздоровительная работа.

- организация работы спортивных кружков и секций школы;
- физкультминутки, зарядка для глаз;
- проведение дней здоровья;
- проведение спортивно-массовых мероприятий.

3. Культурно-просветительская, профилактическая работа.

- организация родительского всеобуча;
- конференции, лектории, викторины для учащихся на валеологические темы;
- разработка валеологической тематики классных часов.

4. Инструктивно-методическая работа.

- организация семинаров для педагогов школы;
- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

Участники программы

- Обучающиеся;
- Классные руководители;
- Учителя – предметники;
- Родители;
- Медицинский работник, прикрепленный к ОО;
- Психолог;
- Тьютор;
- Администрация школы.

Условия реализации программы

Первоочередными проблемами в образовательном учреждении являются:

1. Стрессовые ситуации;
2. Организация здорового питания;
3. Медицинское обслуживание.

Для их решения в нашей школе используются следующие группы здоровьесберегающих технологий.

1) Медико-гигиенические технологии (МГТ).

Это контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

Медицинский пункт села Ольховатка организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский пункт, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педколлектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии, например, эпидемии гриппа и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медслужбы.

Рациональная организация питания в школе, формирование у учащихся культуры поведения за столом, закрепление на внешкольном уровне тех знаний и привычек правильного питания, которые формирует школа.

2) Технологии правильной организации образовательного процесса (ТПООП).

Расписание, составленное с учетом интересов и здоровья учащихся, гигиенически оптимальная организация труда и отдыха, чередующая уроки и перемены, недели учебы и каникул.

3) Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).

Направлены на физическое развитие занимающихся: тренировку сил, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немого. Реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций.

4) Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).

Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, в рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

5) Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).

Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ, а за обеспечение безопасности условий пребывания в школе отвечает ее директор.

Эти технологии следует признать наиболее значимыми из всех перечисленных по степени их влияния на здоровье учащихся. Главный их отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, технологий, подходов к решению возникающих проблем, создание благоприятной «образовательной среды» в школе.

Поступление ребёнка в школу, перевод из начальной школы в основную, из основной в выпускные классы являются переходными этапами в физическом, нравственном и психологическом отношении. Для облегчения адаптации учащихся в эти сложные периоды нами предусматривается целый ряд мер:

- а) анкетирование при поступлении в школу новых детей, опрос об особенностях их развития и роста;
- б) мониторинг состояния их здоровья;
- в) консультации родителей по организации оптимального домашнего режима;
- г) при необходимости - проведение медико-педагогической коррекции.

Данные мероприятия позволяют снять стрессовые состояния у школьников и облегчить период их адаптации.

Учебно-воспитательный процесс школы необходимо представлять двумя блоками: учебно-педагогическим и оздоровительно-воспитательным.

Учебно-педагогический блок ставит перед собой цели:

- создание условий для комфортного ощущения ребёнка в школе, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья (I-IV классы);
- создание условий для познания своих психических, физиологических, психологических и умственных способностей, понимания сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний для

- решения проблем своего здоровья и развития (V-IX классы);
- оказание помощи в выработке способов здорового образа жизни и обучение управлению состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья (X-XI классы).

Оздоровительно-воспитательный блок должен стремиться:

- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и спортом,
- пропагандировать здоровый образ жизни,
- создавать условия для нормального физического развития учащихся,
- развивать органы ученического самоуправления.

Реализуя программу, необходимо организовать деятельность по двум направлениям.

Первое направление предусматривает организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с условиями, способствующими всестороннему развитию ребёнка, получению им высокого уровня знаний при сохранении его здоровья.

На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа.

Второе направление включает в себя комплекс оздоровительно-воспитательной работы со всеми учащимися. С целью повышения их двигательной активности:

- прогулки на свежем воздухе после окончания уроков,
- спортивные часы,
- посещение детьми спортивных секций,
- динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах,
- игры, на развитие координации движений, на мгновенную реакцию, развивающие глазомер, на развитие внимания, на развитие памяти, развивающие наблюдательность, артистические игры на воображение просто веселые игры и забавы, игры-шутки, игры-минутки.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- Повышение уровня профилактической работы;
- Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Введение оптимального режима труда и отдыха детей.

Показатели эффективности реализации подпрограммы

1. Повышение показателей индекса здоровья учащихся (мониторинг);
2. Повышение показателей осознанного отношения к собственному здоровью учащихся (анкетирование).
3. Удовлетворенность родителей учащихся работой ОУ по формированию здорового образа жизни: (анкетирование).
4. Удовлетворенность педагогов результатами работы по формированию ЗОЖ(анкетирование).

План мероприятий по реализации программы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса			
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - социально-опасных; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Организация планового медицинского осмотра обучающихся, педагогов	По плану	Классные руководители, Директор
3.	Проведение вакцинации обучающихся и педагогов согласно приказам Минздрава	в течение года	Медработник, родители, классные руководители
4.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Классные руководители
5.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медработник
6.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Заместитель директор по ВР
7.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор
8.	Комплектация физкультурных групп.	Сентябрь	Классные руководители, медработник, учитель физкультуры
9.	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР
10.	Эстетическое оформление интерьера класса, школы (разведение цветов)	Постоянно	Директор школы, ответственные за кабинеты
11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Ежегодно сентябрь - январь	Заместитель директора по УР
12.	Смотр кабинетов на соответствие требованиям	Ежегодно	Директор школы, ответственные за кабинеты
13.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки)	Постоянно	Классные руководители, дежурные учителя, библиотекарь

14.	Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни (ОБЖ, «Окружающий мир», «Экология»)		Администрация школы
15.	Проведение мероприятий по охране зрения учащихся	Повседневно	Учителя - предметники
2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении			
1.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований Сан ПиНа)	В течение года	Заместитель директора по УР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание; - освещение; - отопление; - уборка	постоянно	Заместитель директора по АХЧ
4.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор
5.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
6.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
7.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Директор, ответственные за кабинеты
8.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Директор
9.	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
10.	Рейды: - по проверке внешнего вида	По плану ВР	Совет

	обучающихся; - по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня		старшекласников, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
11.	Проведение тренировочных эвакуаций	По графику	Директор, учитель ОБЖ
12.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор школы
13.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	октябрь-май	Учителя начальных классов
14.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы, ответственный за ОТ
15.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы	В летний период	Директор
16.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы, ответственный за ОТ

17.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	постоянно	Директор, ответственный за питание
18.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	Заместитель директора по УР
19.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор
20.	Организация дежурства по школе	Постоянно	Заместитель директора по ВР

3. Уровень здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей

2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной школе; - тест на адаптацию в средней школе пятиклассников	Сентябрь-январь	Психолог
3.	Организация горячего питания	постоянно	Администрация школы
4.	Оздоровительная программа с детьми в летний период (организация и работа школьного оздоровительного лагеря)	Июнь	Администрация школы Начальник ЛОЛ

4. Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание учащихся

1.	Проведение бесед, классных часов, круглых столов, диспутов	В течение года	Классные руководители
2.	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни		Библиотекарь, классные руководители

5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

1.	Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные
----	--	----------	---------------------------------------

	вредным привычкам. Определение дальнейшей деятельности школы		руководители
2.	Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением, (Беседы со специалистами, книжные выставки в библиотеке, конкурсы рисунков, тестирование)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения (обновление уголков Здоровья 1-4 классы, классные часы, лекции, беседы, тематические диспуты, ролевые игры, тренинги, конкурсы плакатов, обзорные книжные выставки материалы СМИ)	По плану	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учитель ИЗО, библиотекарь
4.	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
5.	Тематические родительские собрания	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5-11-е классы)	По плану зам.директора по ВР	Психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
7.	Конкурсы, викторины	По плану	Заместитель директора по ВР
8.	Оформление и обновление информации на общешкольном стенде «Сделай правильный выбор»	В течение года	Старшая вожатая

6. Физкультурно – массовая оздоровительная работа			
1.	Анализ занятости учащихся спортивных секциях	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Школьные программы спортивно –массовой оздоровительной работы (спортивных секций: «Юный спортсмен», «Юныйшахатист», ШСК «Юниор)	Учебный год	Директор школы, учитель физической культуры, классные руководители
3.	Летняя оздоровительная программа (Школьный оздоровительный лагерь.)	Июнь	Начальник ЛОЛ
4.	Выборы состава Совета ШСК	Сентябрь	Руководитель ШСК
5.	Игра «Весёлые старты» для 1- 4 классов	Сентябрь	Руководитель ШСК, кл. руководители 1- 4 классов
6.	Школьный этап игр «Русская лапта» для 5 – 11 классов	Сентябрь	Руководитель ШСК
7.	Легкоатлетический кросс 1- 11 класс	Сентябрь	Руководитель ШСК
8.	Мини- футбол 5 – 11 класс	Октябрь	Руководитель ШСК
9.	Сдача нормативов ГТО (школьный этап) 1 -11 класс	Октябрь	Руководитель ШСК
10.	Школьный этап игры «Баскетбол» 5 – 11 класс	Ноябрь	Руководитель ШСК
11.	Первенство школы по шахматам	Ноябрь	Руководитель ШСК
12.	«Весёлые старты» с элементами пионербола 1- 4 класс	Декабрь	Руководитель ШСК, кл. руководители 1- 4 классов
13.	Лыжные гонки 5- 11 класс	Январь	Руководитель ШСК
14.	Первенство школы по теннису	Февраль	Руководитель ШСК
15.	Военно-спортивная игра «Зарница» 5 – 11 класс	Февраль	Руководитель ШСК
16.	Школьный этап игр «Волейбол» 5 – 11 класс	Март	Руководитель ШСК
17.	Весенний кросс ко Дню Победы 1 – 11 класс	Май	Руководитель ШСК

7. Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, инструктажи, викторины, конкурсы рисунков)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Занятия по ПБ (выступления сотрудников пожарной части, тематические классные часы, инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, экскурсии в пожарную часть)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках урока ОБЖ	По программе	Преподаватель ОБЖ
4.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь	Директор школы, ответственный за ОТ
5.	Статистика и анализ случаев травматизма в школы	В течение года	Заместитель директора

			по ВР
6.	«Школа безопасности» в рамках Дня защиты детей в ЧС	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
7.	Общешкольные тренировки по эвакуации личного состава при угрозе и возникновении ЧС	По плану	Учитель ОБЖ
8. Методическая работа с педагогами			
1.	Повышение профессиональной компетентности учителей, в вопросах организации здоровьесберегающей среды в ОО через самообразование	ежегодно	Администрация школы, руководитель МО
2.	Составление методических рекомендаций и разработок по проблеме здоровьесбережения.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководители МО
3.	Включение в структуру уроков различных видов физкультурных и оздоровительных упражнений	В течение года	Учителя - предметники
9. Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание: «Адаптация. Что должны знать и уметь родители»	Октябрь	Педагоги, психолог
2.	Беседа родителей с медработником школы по итогам расширенного централизованного планового медосмотра детей специалистами.	По плану медорганизации	Мед работник
3.	Классные родительские собрания (темы представлены ниже)	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий: - дни здоровья; - туристические походы; - прогулки, на природе.	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР

Тематика классных часов по пропаганде здорового образа жизни

Клас с	Тема классного часа	Дата проведения
1 -2	Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело	Октябрь
	Режим дня	Декабрь
	Причины нарушения работы пищеварительной системы. Рациональное и сбалансированное питание.	Февраль
	Профилактика школьных болезней.	Март
3	Что, значит, быть здоровым человеком	Октябрь
	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы.	Декабрь
	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.	Февраль
	Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха	Март
4	Гигиена мальчиков. Гигиена девочек.	Октябрь
	Режим дня школьника	Декабрь
	Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен.	Февраль
	Сам себе я помогу и здоровье сберегу	Март
	Как защититься от простуды и гриппа	Апрель
5.	Почему важны профилактические осмотры детей и подростков.	Октябрь
	Правильное питание – залог здоровья	Декабрь
	Безопасность поведения в школе	Февраль
	Вредные привычки	Март
	Поведение в экстремальной ситуации	Апрель
6	Предупреждение заболеваний	Октябрь
	Гигиена тела	Декабрь
	Личная безопасность поведение в экстремальной ситуации	Февраль
	Профилактика болезней системы кровообращения.	Март
7	Репродуктивное здоровье подростков.	Октябрь
	Правила личной гигиены подростка	Декабрь
	Предупреждение заболеваний	Февраль
	Влияние наркотиков на жизненный стиль	Март
	Что значит: быть здоровым человеком?	Апрель
8	Как не стать наркоманом	Октябрь
	Гигиена юношей. Гигиена девушек.	Декабрь
	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка	Февраль
	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь	Март
	Бытовой и уличный травматизм	Апрель
9	Выход есть: живи без вредных привычек	Октябрь
	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Декабрь
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Февраль
	Нравственное здоровье	Март
	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Апрель
10- 11	Профилактика ВИЧ.	Октябрь
	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Декабрь
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Февраль
	Нравственное здоровье	Март
	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Апрель

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых»,
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты»,
3. «На контроле здоровье детей»,
4. «Режим труда и учебы»,
5. «Физическое воспитание детей в семье»,
6. «Алкоголизм, семья, дети»,
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»,
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»,
9. «Вредные привычки у детей»,
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»,
11. «Вопросы, которые нас волнуют»,
12. «Эти трудные подростки»,
13. «Взрослые проблемы наших детей»,
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования»,
15. «Курение и статистика»,
16. «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф»,
17. «Наркотики в зеркале статистики»,
18. «Социальный вред алкоголизма»,
19. «Психология курения»,
20. «Нецензурная брань - это тоже болезнь»,
21. «Обучение родителей оздоровительным технологиям»,
22. «Трудности адаптации первоклассников к школе»,
23. «Адаптация пятиклассников»,
24. «Итоги медицинского осмотра учащихся школы».

Тематика семинаров по здоровьесберегающим технологиям для педагогов ОО

1. Современные педагогические технологии по сбережению здоровья детей в процессе обучения. Создание комфортной обстановки на уроке.
2. Сохранение зрения у детей.
3. Предупреждение утомляемости детей в процессе обучения.
5. Создание санитарно-гигиенических условий для учащихся.
6. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
7. Предупреждение нарушения осанки школьников.

